**ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРА ПО ПРЕДМЕТУ «Библейская и церковно-христианская археология»:**

ЗАДАЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРУ-УРОКАМ:

**Тема 1. История библейской археологии: основные этапы и направления. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 2. Традиционные верования в Казахстане. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 3. . Основные археологические находки, связанные с древним Израилем и его соседями. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 4. Ранние формы религии.2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 5. Обрядовая практика и атрибуты. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 6. Манихейство. 2 часа**

 ***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 7. Раскопки в Галилее и Ирусалиме 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 8. Космографические представления древних евреев 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 9. Археология христианских памятников Византии: церкви, монастыри, катакомбы**. **2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 10. Ранние христианские символы в археологических находках 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 11. Формирование идейной основы буддийского учения. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 12. Древнейшие памятники христианства. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 13. Текелийская стела и святилище Тамгалытас. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 14. Христианство в Южном и Семеречье. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**Тема 15. Церковные искусство по материалом археологических памятников. 2 часа**

***Методические указания:***

Оно осуществляется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, литературы и периодической печати, связанных с материальной культурой.

***Критерии оценки:*** Для получения максимального балла задание необходимо выполнить полностью, ответы должны быть исчерпывающими, со ссылками на литературу, с примерами и в срок.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Акишев А. К., Григорьев Ф. П. Археологические исследования буддийского монастыря Сумбе // История и археология Семиречья. Вып. 2. – Алматы, 2001. С. 131–141.
2. Акишев А.К., Григорьев Ф.П. Сумбе – буддийский дацан в горах Шаартас: локализация и материалы исследований // SHYGYS. 2004. –С. 208-217. 212.
3. Арсланова Ф.Х., Кляшторный С.Г. Руническая надпись на зеркале из Верхнего Прииртышья// Тюркологический сборник. 1973. – Москва: Наука ГРВЛ. – С. 306-315.
4. Археология северорусской деревни XII–XIII веков: средневековые поселения и могильники на Кубенском озере. Т. 2. Материальная культура и хронология / отв. ред. Н.А. Макаров; Ин-т ар-хеологии РАН. М.: Наука, 2008. 365 с.
5. Алексеев Л.В. Мелкое художественное литье из некоторых западнорусских земель (кресты и иконки Белоруссии) // Советская археология. 1974. № 3. С. 204–219.
6. Байпаков К.М., Воякин Д.А., Ерофеева И.В., Казизов Е.С. Аблайкит: второй̆ год комплексных исследований// Үлкен Алтай әлемі. – (4)2017. – С. 634-665.
7. Байпаков К.М. Проникновение буддизма в Семиречье и Южный Казахстан // История религий в Казахстане. Древность и средневековье. – Алматы: Service press, 2018. – С. 206-218.
8. Байпаков К.М., Ерофеева И.В. Буддизм на территории Казахстана (VII-XIX вв.) // Религии Центральной Азии. Том III. Буддизм. – Самарканд: МИЦАИ, 2019. C. 7-56.
9. Байпаков К.М., Ерофеева И.В., Казизов Е.С. распространение тибетского буддизма в Восточном и Юго-Восточном Казахстане. XVII – середина XIX в. //История религий в Казахстане.
10. Древность и средневековье. – Алматы: Service Press, 2018. С. 219-274.
11. Беpнштам А.Н. Археологический очерк Северной Киргизии. – Фрунзе. 1941, 112 с.
12. Бернштам А.Н. Буддийская терракота из Сукулука //КСИИМК, вып. XIV, 1947. С. 49-52.
13. Бернштам А.Н. Труды Семиреченской археологической экспедиции «Чуйская долина», МИА, 14. – М.-Л.: АН СССР, 1950. 249 с.
14. Винокурова Э.П. Металлические литые кресты-тельники XVII в. // Культура средневековой Москвы. XVII в. М., 1999. С. 326–360.
15. Голубева Л.А. Археологические памятники веси // Советская археология. 1962. № 3. С. 53–77.
16. Гущин А.С. Памятники художественного ремесла Древней Руси X–XIII вв. Л., 1936. 112 с.
17. Дмитриевский С.М. Коллекция нательных крестов из Старопечерского некрополя // Нижего-родские исследования в музеях. Н. Новгород, 2000. С. 73–86.
18. История Республики Коми: науч.-попул. очерки / сост. И. Л. Жеребцов. Сыктывкар: Коми кн. изд-во. 1996. 286 с.
19. Ерофеева И. В. Буддийские монастыри ойратов в Семиречье (середина XVII–середина ХІХ в.) // MONGOLICA-XVIII Сборник научных статей по монголоведению посвящается 70-летнему юбилею российского ученого-монголоведа, Л.Г. Скородумовой. – СПб, 2017. С. 35-47.
20. Ерофеева И.В. Буддийские монастыри в Северном Тянь-Шане // История религий в Казахстане.
21. Древность и средневековье. – Алматы: Service press, 2018. – С. 266-282.
22. Ерофеева И.В. Географические карты XVIII века как источник по истории, этнографии и исторической топонимике Казахстана // История Казахстана в документах и материалах. Альманах. Вып. I. /Отв. Ред. Б.Т. Жанаев. – Алматы, 2011. – С. 330-357.
23. Железняков Б.А. Об особенностях формирования городских рабадов в IX-X вв. на юге Казахстана (городища с длинными стенами) // Известия НАН МОН РК Сер. обществ. наук. № 1 (268). – Алматы, 2009. – С. 174-195.
24. Железняков Б.А. Қайшы археологиялық ландшафтысының петроглифтері//Қазақстанның киелі орындарының географиясы. – Алматы, 2017. – С. 140-142.
25. Железняков Б.А. Материалы по наследию ламаизма в Тамгалы XVII-XVIII вв.// Материалы МНПК «Маргулановские чтения» – 2020, – Алматы: Институт археологии им. А.Х. Маргулана. – С. 474-485.
26. Зуев Ю. А. Китайские известия о Суябе // Известия АН Каз.ССР. Сер. ист., археол. и этногр. Вып. 3(14). Алма-Ата, 1960. С. 87-96.
27. Касенов М.С. Костобинский некрополь. Атырау, 2016. 87 с.
28. Кольченко В.А. Буддизм в Чуйской долине на южной границе Евразийских степей в средневековье: этапы и направления распространения // III Международный конгресс средневековой археологии евразийских степей «Между Востоком и Западом: движение культур, технологий и империй. /Отв. ред. Н.Н. Крадин, А.Г. Ситдиков. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – С. 162-166.
29. Кольченко В.А. Буддизм и «индийские» религии Кыргызстана//Религии Центральной Азии и Азербайджана. Т. III. Буддизм. – Самарканд: МИЦАИ, 2019. С. 57-163.
30. Кленов М.В. Христианские древности населения европейского северо-востока (из археологиче-ских коллекций ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН) // Культурные связи населения европейского севе-ро-востока в древности и средневековье: материалы по археологии Европейского Северо-Востока. Сыктывкар: Изд-во КНЦ УрО РАН, 2013. Вып. 18. С. 133–143.
31. Кленов М.В. Предметы личного благочестия XII–XVII вв. (к вопросу о становлении правосла-вия на европейском северо-востоке // Вопросы истории и культуры северных стран и террито-рий. Сыктывкар, 2014. № 1(25). С. 7–18.
32. Коршун В. Родная старина. Обретая утраченное. М., 2008. 112 с.
33. Королев К.С. Предки коми-зырян на Средней Вычегде XI–XIV вв. Сыктывкар, 2013. 93 с.
34. Корзухина Г.В. Русские клады IX–XIII вв. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1954. 227 с.
35. Корзухина Г.Ф., Пескова А.А. Энколпионы Х–ХIII вв. Нагрудные кресты-реликварии. СПб.: Пе-тербургское востоковедение, 2003. 432 с.
36. Колпакова Ю.В. Некоторые разновидности нательных крестов средневекового Пскова // Рос-сийская археология. 2005. № 1. С. 140–145.
37. Колпакова Ю.В. Христианские древности населения Пскова и Псковской земли конца X–XVIII вв.: предметы личного благочестия [Электронный ресурс]: автореф дис. ... канд. ист. наук. М., 2007. 19 с. URL: http://www.dissercat.com/content/khristianskie-drevnosti-naseleniya-pskova-i-pskovskoi-zemli-kontsa-x-xviii-vv-predmety-lichn (дата обращения: 18.03.2013).
38. Колпакова Ю.В. Коллекция нательных крестов с территории Ленобласти: современные техно-логии в ставрографическом исследовании // Вестник Псков. гос. ун-та. Соц.-гум. и псих.-пед. науки. 2014. № 3. С. 44–61.
39. Памятники культуры и искусства Киргизии. Каталог выставки. – Л.: ЛО Изд-ва Искусство. 1983. – 86 с.
40. Позднеев А. Объяснения надписей и изображений Тамгалы-таса // Отд. оттиск из ЗВОРАО. Т.ХI. – СПб., 1898. – С. 275-282.
41. Семенов Г. Л. Замки Семиречья // Ош и Фергана в исторической перспективе. Вып. 3. – Бишкек, 2000. – C. 67-69.
42. Сенигова Т.Н. Новые находки в Семиречье //По следам древних культур Казахстана. – Алма-Ата: Наука, 1970. – С. 277-290.
43. Шер Я.А. Об одном древнетюркском изваянии из Чуйской долины// СА. 1963. №2. С. 239-243.
44. Шер Я.А. Каменные изваяния Семиречья. – Л.: ЛО Наука. 1966. – 139 с.
45. Яхонтова Н. С. Рукописное наследие ойратов в собрании Института восточных рукописей РАН // Проблемы изучения нематериального культурного наследия народов Казахстана и Центральной Азии: топонимика, эпиграфика, искусство: сб. материалов Междунар. конф., г. Астана, 18–19 ноября. 2014 г. – Алматы, 2014. – С. 176-182.
46. 28. Iwai Sh. Buddhist temples in Tukhāristān and their relationships with Gandhāran traditions// The Global Connect ions of Gandhāran Art. Ed. by W. Rienjang P. Stewart. – Oxford: Archaeopress, 2020. 135-155.
47. 29. Kolchenko V.A. Buddhism in the Chuy Valley (Kyrgyzstan) in the Middle Ages// The Jornal of Oriental Studies. Vol. 30. 2020. P. 67-101

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДМЕТА

Все виды работ должны быть выполнены в установленные сроки. Студенты, не выполнившие очередное задание или набравшие менее 50% баллов, могут переделать и сдать это задание по дополнительному расписанию. Студенты, не присутствовавшие на лабораторных занятиях по уважительным причинам, могут выполнять лабораторную работу в дополнительное время с участием лаборанта после разрешения преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды заданий, к экзамену не допускаются. При оценивании учитывается активность студентов и участие в занятиях. Будьте толерантны, то есть уважайте мнение других людей. Выразите свое возражение вежливо. Плагиат и другая недобросовестность запрещены. Запрещено копировать и шепотом, копировать чужие отчеты, сдавать экзамены за другого студента во время SAT, промежуточных и выпускных экзаменов. За фальсификацию любой информации о курсе, несанкционированный доступ в Интранет и списывание студент получит итоговую оценку «F». Вы можете найти преподавателя в следующие часы приема во время выполнения дипломной работы, ее подачи и защиты, а также для получения дополнительной информации по прошлым темам и для решения других задач, связанных с курсом: